

## Sinteza modificărilor

Ghidului Solicitantului - Condiții specifice de accesare a fondurilor pentru apelul aferent POR, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, **Apel dedicat învățământului obligatoriu**

Nr. Crt.	Condiții specifice de accesare a fondurilor pentru apelul aferent POR, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, <b>Apel dedicat învățământului obligatoriu</b> aprobate prin Ordinul ministrului delegat pentru fonduri europene nr. 1840/2018	Modificari/Completari propuse
Ghidul specific, Capitolul 2 INFORMAȚII APEL DE PROIECTE, secțiunea 2.1 Tipul apelului de proiecte		
	O cerere de finanțare depusă în cadrul prezentului apel va viza un singur obiectiv de investiții, respectiv o singură unitate de infrastructură educațională, chiar dacă identificarea obiectivului de investiții se face pe mai multe numere cadastrale.	O cerere de finanțare depusă în cadrul prezentului apel poate viza un singur obiectiv de investiții, respectiv o singură unitate de infrastructură educațională, sau mai multe obiective de investiții, respectiv mai multe unități de învățământ, chiar dacă identificarea obiectivului de investiții se face pe mai multe numere cadastrale.  Unitatea de infrastructură educațională reprezintă unitatea de învățământ subiect al cererii de finanțare, indiferent dacă aceasta are personalitate juridică sau este arondată unei unități de învățământ cu personalitate juridică. Un potențial beneficiar poate depune mai multe cereri de finanțare.
Ghidul specific, Capitolul 2 INFORMAȚII APEL DE PROIECTE, secțiunea 2.2 Durata apelului de proiecte		
	2.2 Durata apelului de proiecte  2.2.2 Data și ora închiderii cererii de proiecte: 04/05/2018, 12.00	2.2 Durata apelului de proiecte  2.2.2 Data și ora închiderii cererii de proiecte: <b>09/07/2018</b> , 12.00
Ghidul specific, Capitolul 4 Criterii de eligibilitate și selecție, secțiunea 4.2. Eligibilitatea proiectului și a activităților, 4.2.2 Criteriile de evaluare tehnică și financiară.		
	o Bugetul proiectului este corelat cu Bugetul din cadrul Machetei privind analiza și previziunea financiară (Model ....).  Perioada de referință a acestui indicator este ultimul an financiar încheiat	o Bugetul proiectului este corelat cu Metoda de calcul pentru proiectele generatoare de venit, dacă este cazul  <b>Perioada de referință a acestui indicator este anul fiscal 2016!.</b>

Ghidul specific, Capitolul 5 COMPLETAREA CERERILOR DE FINANȚARE, secțiunea 5.3.1. La depunerea cererii de finanțare	
<p>18) Avizul Ministerului Educației Naționale</p> <p>Solicitantul va demonstra continuitatea investiției pe durata de timp scursă de la depunerea cererii de finanțare până la finalizarea celui de-al 5-lea an de după implementarea proiectului. Această durată include evaluarea și selecția cererii de finanțare, durata de implementare a proiectului și 5 ani după finalizarea implementării proiectului.</p> <p>Solicitantul de finanțare va face dovada continuității investiției prin prezentarea unui aviz din partea Ministerului Educației Naționale privind necesitatea și oportunitatea proiectului</p> <p>Solicitantul de finanțare va face o solicitare scrisă utilizând Model Cerere pentru eliberarea Avizului privind necesitatea și oportunitatea proiectului.</p>	<p>18) Avizul Ministerului Educației Naționale</p> <p>Solicitantul va demonstra continuitatea investiției pe durata de timp scursă de la depunerea cererii de finanțare până la finalizarea celui de-al 5-lea an de după implementarea proiectului. Această durată include evaluarea și selecția cererii de finanțare, durata de implementare a proiectului și 5 ani după finalizarea implementării proiectului.</p> <p>Solicitantul de finanțare va face dovada continuității investiției prin prezentarea unui aviz din partea Ministerului Educației Naționale privind necesitatea și oportunitatea proiectului</p> <p>Solicitantul de finanțare va face o solicitare scrisă utilizând Model Cerere pentru eliberarea Avizului privind necesitatea și oportunitatea proiectului.</p> <p>Acest document se poate aduce până în etapa de precontractare sub rezerva demonstrării de către solicitantul de finanțare a realizării demersurilor necesare obținerii Avizului înainte de depunerea cererii de finanțare.</p>
Ghidul specific, Capitolul 6 VERIFICAREA, EVALUAREA, SELECȚIA ȘI CONTRACTAREA PROIECTELOR, 6.2. Evaluarea tehnică și financiară - criterii, clarificări, vizita la fața locului	
Pot intra în etapa de precontractare proiectele declarate conforme și eligibile, care în urma evaluării tehnice și financiare au obținut un punctaj de minim 60 de puncte.	Pot intra în etapa de precontractare proiectele declarate conforme și eligibile, care în urma evaluării tehnice și financiare au obținut un punctaj de minim 50 de puncte.
Anexa - Grila de evaluare tehnică și financiară- învățământul superior	
	Au fost corelate punctaje maxime acordate și punctajele intermediare. Au fost corectate geșeli de calcul a punctajului acordat.